

事業所名

WAKU-WAKU（児童発達支援）

支援プログラム

作成日

6 年

5 月

1 日

法人（事業所）理念		子どもたち一人ひとりと向き合い、より良い毎日が送れるように、切れ目のない支援を提供します。子どもたちのたくさんの笑顔を未来につなげ、すべての人が幸せに暮らせる社会を目指します。		
支援方針		お子様とご家族の安心できる居場所となり、個々に合った方法で、お子様の成長をサポートし楽しい療育活動を行います。それぞれの個性を大切に、子どもたちの夢と希望を膨らませ、自立に向けた未来へと繋がるようにスタッフ一同で支援していきます。		
営業時間		9 時 0 分から 18 時 30 分まで	送迎実施の有無	あり なし
		支 援 内 容		
本人支援	健康・生活	○健康状態の把握(心身の健康状態の観察・検温・体調不良時の対応共有) ○健康の増進(おやつを提供・水分補給の促し・クッキングなどを通じた食育) ○基本的生活スキルの獲得(衣服の更衣・トイレトレーニング・手洗い・片付けなど) ○構造化による環境調整(部屋のレイアウト・スケジュール・掲示物など)		
	運動・感覚	○姿勢と運動・動作の向上(姿勢保持・粗大運動・微細運動・ビジョントレーニング) ○保有する感覚の総合的な活用(視覚・聴覚・触覚・嗅覚・固有覚・前庭覚などを取り入れた遊び) ○感覚の特性への対応(運動機能や感覚の感じ方に合わせて課題を設定・拘りへの対応)		
	認知・行動	○認知の発達と行動の習得(色・形・大小・数・重さ等の概念形成の習得) ○対象や外部環境の適切な認知と行動の習得(四季への興味・感性形成のための外出)		
	言語 コミュニケーション	○適切なコミュニケーション手段の選択・活用(個々に合わせて言葉・表情・身振り・機器等を用いて基礎的な能力を身に付ける) ○受容言語と表出言語の支援(相手の意図を受け止めたり、自分の考えや思いを伝えられるようになる) ○読み書き能力の向上(読むことへの興味を引き出す・音と読みの結び付け・正しい姿勢と鉛筆の持ち方・手指の力・目と手の協応)		
	人間関係 社会性	○アタッチメントの形成と安定(環境や人に対する安心感や信頼感を育む・自分の感情に折り合いをつけられるようになる) ○他者との関わりの形成(役割分担のある遊びなどの共同遊び) ○仲間づくりと集団への参加(ルール理解が必要な遊びや集団活動)		
家族支援		○保護者面談・相談援助 ○保護者の学習会や交流会 ○家族(きょうだいを含む)で参加できる行事の実施	移行支援	○保育所等と併行利用している場合における併行利用先との連携 ○切れ目のない支援を継続できるよう移行先に情報共有
地域支援・地域連携		○医療・保育所等との情報連携や調整 ○事業所等との生活支援や発達支援における連携の取組	職員の質の向上	○社内外の研修への参加 ○職務、経験年数に応じた研修等の受講
主な行事等		○施設外活動(公園・児童館・図書館・地域の商業施設など) ○季節のイベント(お花見・夏祭り・ハロウィン・クリスマス会など) ○クッキング活動	○避難訓練 ○保護者の学習会や交流会	

事業所名

WAKU-WAKU（放課後等デイサービス）

支援プログラム

作成日

6 年

5 月

1 日

法人（事業所）理念		子どもたち一人ひとりと向き合い、より良い毎日が送れるように、切れ目のない支援を提供します。子どもたちのたくさんの笑顔を未来につなげ、すべての人が幸せに暮らせる社会を目指します。		
支援方針		お子様とご家族の安心できる居場所となり、個々に合った方法で、お子様の成長をサポートし楽しい療育活動を行います。それぞれの個性を大切に、子どもたちの夢と希望を膨らませ、自立に向けた未来へと繋がるようにスタッフ一同で支援していきます。		
営業時間		9 時 0 分から 18 時 30 分まで	送迎実施の有無	あり なし
		支 援 内 容		
本人支援	健康・生活	○健康状態の把握(心身の健康状態の観察・検温・体調不良時の対応共有) ○健康の増進(おやつを提供・水分補給の促し・クッキングなどを通じた食育) ○基本的生活スキルの獲得(挨拶・身だしなみ・手洗い・物の管理など) ○構造化による環境調整(部屋のレイアウト・スケジュール・掲示物など)		
	運動・感覚	○姿勢と運動・動作の向上(姿勢保持・粗大運動・微細運動・ビジョントレーニング) ○保有する感覚の総合的な活用(視覚・聴覚・触覚・嗅覚・固有覚・前庭覚などを取り入れた遊び) ○感覚の特性への対応(運動機能や感覚の感じ方に合わせて課題を設定・拘りへの対応)		
	認知・行動	○認知の発達と行動の習得(空間・時間・数等の概念形成の習得と天気・気温・日付の把握) ○対象や外部環境の適切な認知と行動の習得(四季への興味・感性形成のための外出)		
	言語 コミュニケーション	○適切なコミュニケーション手段の選択・活用(個々に合わせて言葉・表情・身振り・機器等を用いて基礎的な能力を身に付ける) ○状況に応じたコミュニケーション(自分の思いや要求の伝え方を場面や相手の状況に応じた適切なやりとりを促す) ○読み書き能力の向上(理解や特性に合わせた課題などを取り入れた支援)		
	人間関係 社会性	○他者との関わりの形成(社会に適応するために必要なソーシャルスキルの獲得の支援) ○自己理解と行動の調整(気持ちの受容と代弁・クールダウンの場の提供) ○仲間づくりと集団への参加(ルールや手順の理解・施設外での活動提供)		
家族支援		○保護者面談・相談援助 ○保護者の学習会や交流会 ○家族(きょうだいを含む)で参加できる行事の実施	移行支援	○放課後児童クラブ等と併行利用している場合における併行利用先との連携 ○切れ目のない支援を継続できるよう移行先に情報共有
地域支援・地域連携		○医療・学校等との情報連携や調整 ○事業所等との生活支援や発達支援における連携の取組	職員の質の向上	○社内外の研修への参加 ○職務、経験年数に応じた研修等の受講
主な行事等		○施設外活動(公園・児童館・図書館・地域の商業施設・地域施設の社会見学など) ○季節のイベント(お花見・夏祭り・ハロウィン・クリスマス会など)		

○クッキング活動
○避難訓練
○保護者の学習会や交流会